

# Calendario de Actividades

Cornbelt Educational Cooperative



THE  
**PARENT**  
INSTITUTE®

Padres &amp; Hijos

## Calendario de Actividades

Primera Infancia  
**LosPadres**  
¡hacen la diferencia!

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
<b>1</b> Mire un calendario con su hijo y comen-ten cuántos días tiene cada mes.	<b>2</b> Juegue a “¿Qué soy?” con su hijo. Diga, “Soy grande y de color naranja. Tengo un cuello largo y vivo en África”.	<b>3</b> Hablen sobre algunos cambios climáticos que ocurren durante el otoño. (Los días son más fríos y cortos).	<b>4</b> Deje que su hijo escoja algunos útiles escolares hoy, aunque todavía no asista a la escuela preescolar.	<b>5</b> Cuénteles una histo-ria a su hijo y dígame que preste atención a una palabra específica, como <i>perro</i> . Debe aplaudir cada vez que la escuche.	<b>6</b> Haga un rompe- cabezas. Pegue un papel en el reverso de una imagen de revista. Córtela en pedazos. Túrnense para armarla.	<b>7</b> Pasen un día libre de pantallas. Deje que su hijo escoja actividades alternativas para hacer.
<b>8</b> Haga un esfuerzo especial por reforzar los buenos modales hoy. Recuérdeles a los miembros familiares que digan <i>por favor</i> y <i>gracias</i> .	<b>9</b> Ayude a su hijo a empezar a coleccionar piedras u hojas de árboles. Hablen sobre sus formas y colores.	<b>10</b> Cuando su hijo le haga una pregunta que no pueda responder, escríbala. Guarde una lista de preguntas para buscar luego.	<b>11</b> Cuando su hijo no obtenga resultados positivos, pregúntele, “¿Qué harías de manera diferente la próxima vez?”	<b>12</b> Coloque objetos livianos y pesados sobre el suelo. Dígame a su hijo que soplo. ¿Cuáles se vuelan? ¿Por qué?	<b>13</b> Rebote una pelota una vez y diga <i>uno</i> . Rebótela dos veces y diga <i>uno, dos</i> . Anime a su hijo a intentarlo. ¿Hasta cuánto puede contar?	<b>14</b> Dígame a su hijo que escoja tres libros. Léalos juntos durante el día.
<b>15</b> Llene vasos con diferentes cantidades de agua. Golpéenlos suavemente con una cuchara de metal y escuchen los tonos.	<b>16</b> Elogie a su hijo por algo que hizo hoy. Trate de hacer su elogio tan específico como sea posible.	<b>17</b> Esconda un objeto y dele a su hijo tres pistas fáciles para encontrarlo. Cuando lo encuentre, elógielo por seguir las instrucciones.	<b>18</b> Fomente la independencia. Establezca reglas que permitan que su hijo agarre sus propios aperitivos o escoja qué ropa ponerse.	<b>19</b> Invente pre- guntas de trivia sobre los miembros familiares. Traten de responderlas durante la cena.	<b>20</b> Rete a los miembros familiares a escribir, comer o hacer actividades con la mano que no suelen usar.	<b>21</b> Plante con su hijo una flor de otoño, tal como crisantemos. O planten bulbos para que broten en la primavera.
<b>22</b> Hablen de las formas geométricas cuando viajen en auto- móvil. Las señales tienen diferentes formas y son útiles para aprenderlas.	<b>23</b> Hágale a su hijo preguntas que comiencen con <i>por qué</i> y <i>cómo</i> para que practique las habilidades de razonamiento.	<b>24</b> Asegúrese de que su hijo sepa la dirección de su casa. Miren el número de la casa juntos.	<b>25</b> Coloque el plato de su hijo al revés antes de servirle comida. Explíquele el concepto de <i>al revés</i> . Luego dele vuelta y sírvale la comida.	<b>26</b> Lea tres poemas con su hijo hoy.	<b>27</b> Arme un camino con obstáculos para su hijo. Podría ir alrededor de una silla, por debajo de una mesa o a través de una caja.	<b>28</b> Dele a su hijo algunos cupones. Cada cupón es válido por 30 minutos de su atención ininterrumpida.
<b>29</b> Adquiera el hábito de hablar sobre la semana que está por comenzar todos los domingos por la noche.	<b>30</b> Jueguen a Sigan al Líder. Túrnense para <i>liderar</i> y <i>seguir</i> , y hablen sobre lo que significan esas palabras.					

## Septiembre 2019