Primera Infancia
Los Padres ¡hacen la diferencia!™
Cornbelt Educational Cooperative
Febrero 2020
Vol. 24, No. 6

Cuatro maneras de apoyar el aprendizaje y divertirse en familia

Febrero es el mes ideal para fomentar el amor por el aprendizaje en su hijo preescolar. Es fácil hacerlo. Una actividad de aprendizaje por día —tan solo algunos minutos diarios durante aproximadamente un mes— es lo único que se necesita para que toda la familia adquiera el hábito de aprender.

Estas son algunas ideas de actividades educativas que pueden ayudar a su familia a comenzar:

1. **Organice una noche de lectura** en familia. Hágalo con frecuencia, ya que la lectura es la base del aprendizaje. Deje que su hijo mire un libro favorito mientras usted lee algo que le guste. Después de aproximadamente 10 minutos, pídale a su hijo que le cuente sobre su libro. Luego, léaselo en voz alta.
2. **Practiquen matemáticas** durante la comida. Coloque una uva pasa en la mesa y dígale a su hijo: "Tenemos una uva pasa". Añada dos más y pregúntele: "¿Cuántas tenemos ahora?" Muéstrele que las dos mitades de su sándwich son rectángulos (o triángulos). ¿Qué figura forman cuando los colocan uno al lado del otro?
3. **Hagan un desafío de manualidades** semanal. Con su hijo, busque cosas en casa que puedan reutilizarse para un proyecto. Podría cubrir latas vacías con papel para convertirlas en lapiceros. O podría convertir rollos de papel higiénico en obras de arte.
4. **Intercambie notas con la familia.** Su hijo podría decirle a usted lo que quiere comunicar, luego hacer un dibujo y (si puede hacerlo) firmar con su nombre. Los demás miembros de la familia pueden responder por escrito.

El espíritu deportivo es muy importante

Muchos niños comienzan a practicar deportes organizados durante la primera infancia; algunos desde los cuatro o cinco años. Y aunque su hijo no practique ningún deporte, es necesario que aprenda a ganar y a perder sin problemas.

Para enseñarle sobre el espíritu deportivo a su hijo:

- **Enfóquese en la diversión.** Su hijo debería practicar un deporte para aprender, divertirse y hacer ejercicio físico. Si lo hace por estos motivos, ganará, independientemente de los resultados.
- **Ponga en práctica** los buenos modales. Incluso cuando los adultos se enfocan en la diversión, los niños saben a quién le va "bien" y a quién no. Enséñele a su hijo a decirles "bien jugado" o "buen trabajo" a sus compañeros de equipo y a sus contrincantes, ganen o pierdan.
- **Sea empático.** Hágale saber a su hijo que está bien sentirse frustrado, pero que ese no es motivo para darse por vencido. "Algunas veces atraparás la pelota y otras veces no. Es difícil sentirse bien cuando no logras atraparla, ¡pero no te rindas!"

Fuente: I. Kamber, "The Importance of Sports for Children," Novak Djokovic Foundation, niswc.com/ec_good.sport.

Copyright © 2020, The Parent Institute®

Copyright © 2020, The Parent Institute®

Para despertar la creatividad de su hijo, hagan tarjetas de San Valentín

En este Día de San Valentín, regálele a su hijo preescolar un poco de arte y creatividad. Siéntese con él y hagan juntos algunas tarjetas de San Valentín divertidas y artísticas. Podrían:

- **Pegar un retazo de tela** con textura en una mesa con cinta adhesiva. El encaje es una buena opción. Coloque una hoja de papel blanco delgada encima de ella. Dele a su hijo un crayón rojo y dígale que lo frote sobre la hoja blanca para que aparezca la textura de la tela que está debajo. Doble la hoja y transfórmela en una tarjeta, o recórtela con forma de corazón y péguela en el frente de una tarjeta.
- **Pintar superficies poco comunes.** Su hijo podría pintar papel aluminio con pintura roja espesa. Recorte el papel aluminio pintado con forma de corazón y péguelo en una hoja de papel doblada al medio.
- **Recortar corazones.** Pídale a su hijo que calque y coloree corazones. Muéstrele cómo superponer las formas para armar diferentes diseños. También podría hacer personas o animales con las formas de corazón. Experimente con distintos materiales para calcar, como pinturas y tizas.
- **Hacer un corazón tejido.** Ayude a su hijo preescolar a recortar un corazón de cartulina resistente. Use una perforadora para hacer agujeros a lo largo de los bordes del corazón. Luego, dígale a su hijo que pase un trozo de lana o una cinta colorida por los agujeros.

"Descubrí que con colores y formas podía decir cosas que no podía decir de ninguna otra manera, cosas para las que no tenía palabras".

—Georgia O'Keeffe

Muéstrele a su hijo preescolar la belleza de distintas culturas

Para que su hijo preescolar se adapte bien a la escuela y al mundo en el que vivimos, deberá ser capaz de relacionarse con personas diferentes a él.

Haga un esfuerzo por presentarle personas de distintas culturas y países. Hablen sobre sus familias, sus trabajos y sus tradiciones, y anímelo a hacer preguntas.

Para fomentar el valor de la diversidad:

- **Busque canciones** para niños con melodías simples provenientes de otros países. Cántelas con su hijo.
- **Coman en restaurantes** que ofrezcan comida y tradiciones de otras culturas.
- **Enséñele a su hijo** a decir algunas palabras y frases, como *hola*, *gracias* y *buenas noches*, en otros idiomas. Úselas con su hijo a lo largo del día.
- **Lea libros infantiles** que provengan de distintas culturas y lugares, como *¿Me quieres, mamá?*, de Barbara M. Joosse.
- **Busque libros** que le den un giro familiar a las historias conocidas, como *Los tres pequeños jabalíes*, de Susan Lowell. Es una versión nativa americana de *Los tres cerditos*.
- **Decore la habitación** de su hijo con fotografías de niños de su edad provenientes de otras culturas.
- **Busque eventos culturales** en su comunidad. Las obras de teatro, las ferias y los museos pueden ofrecer una gran cantidad de diversas oportunidades de aprendizaje para los niños pequeños.

¿Está ayudando a su hijo a afrontar las transiciones?

La transición de una actividad a otra es una parte habitual de la escuela. Sin embargo, a muchos niños les cuesta este proceso.

¿Está facilitándole la transición a su hijo? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas:

___**1. ¿Le avisa** a su hijo sobre un cambio antes de que suceda? "Salimos en cinco minutos".

___**2. ¿Le cuenta** a su hijo lo que va a ocurrir antes y después de un suceso? "Nos vamos a preparar para ir a la tienda. Después de hacer eso, leeremos un libro".

___**3. ¿Le asigna** a su hijo una función activa en las transiciones? "Nos estamos yendo. ¿Podrías cerrar la puerta?"

___**4. ¿Utiliza** objetos para ayudar a su hijo a cambiar de una actividad a otra? "Llevemos este libro a casa para mostrárselo a papá".

___**5. ¿Utiliza** rituales de despedida? "Dale un beso a la abuela. Y después nos vamos".

¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de las respuestas fueron *sí*, está haciendo un buen trabajo para ayudar a su hijo con las transiciones. Para cada respuesta *no*, pruebe las ideas del cuestionario.

Primera Infancia Los Padres ¡hacen la diferencia!™

Ideas prácticas para que los padres ayuden a sus hijos. ISSN: 1523-1305

Para obtener información llame o escriba a:
The Parent Institute®, 1-800-756-5525,
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.
Fax: 1-800-216-3667.
O visite: www.parent-institute.com.

Publicada mensualmente de septiembre a mayo.
Copyright © 2020, The Parent Institute,
una división de PaperClip Media, Inc.,
una agencia independiente y privada.
Empleador con igualdad de oportunidad.
Editor Responsable: Doris McLaughlin.
Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.
Editora: Rebecca Miyares.
Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

467546

 Copyright © 2020, The Parent Institute®

Enséñele a su hijo sobre los sentidos con experimentos de gusto y olfato

Sin darnos cuenta, muchos de nosotros confundimos el sentido del gusto y del olfato. Están tan relacionados que a veces no nos damos cuenta de qué sentido estamos utilizando en un momento dado.

Para ayudar a su hijo a aprender más sobre estos sentidos:

- **Trate de identificar los alimentos** por su sabor y su olor. Pídale a su hijo que cierre los ojos y que se tape la nariz. Colóquele una pequeña cantidad de alguna fruta, como una naranja, pomelo o lima, en la lengua. ¿Puede adivinar qué es? Ahora pídale que huela el alimento con los ojos cerrados. Es posible que sea más fácil identificarlo de ese modo.
- **Haga comida con y sin sal.** Es posible que su hijo se sorprenda al descubrir que un poco de sal puede hacer que el sabor de los alimentos dulces sea aún más dulce. Es por este motivo que se les pone sal a tantos postres. Prepare una taza de chocolate caliente con leche, cacao en polvo y azúcar. Luego prepare otra taza de la misma manera, pero añada una pizca de sal. ¿Cuál tiene un sabor más dulce?
- **Lleve un registro de las cosas** que huelen durante un día. Es divertido ver cuántas cosas pueden reconocer por su olor, como flores, ropa limpia y alimentos. Ayude a su hijo a pensar palabras para describir lo que huele.
- **Comparta un dato curioso** con su hijo: cada parte de la lengua siente mejor el sabor de diferentes cosas. La punta es más sensible a lo dulce. El medio siente mejor lo salado y lo agrio. Y la parte posterior es más sensible a los sabores amargos.

Las experiencias enriquecedoras pueden estimular la inteligencia

Cada vez son más las investigaciones que muestran que la inteligencia de los niños —que antes se pensaba que estaba dispuesta y determinada por la genética— en realidad continúa desarrollándose durante la infancia y la adultez. Los padres desempeñan una función fundamental en este cambio; no solo al transmitir sus genes, sino también al brindarles a los niños experiencias valiosas.

Tenga en cuenta estos puntos:

- **El cerebro de los niños crece** significativamente durante los años de la escuela preescolar. Sin embargo, ese no es momento de abrumar a su hijo con conocimientos académicos. En cambio, es el momento de sentar las bases del aprendizaje. Para hacerlo, puede hablar con su hijo y llevarlo a algunos lugares con usted. Lean juntos y fomente el juego creativo.
- **Aprender haciendo es fundamental.** Es posible que ordenar los calcetines sea una tarea aburrida y tediosa para usted. Pero cuando su hijo lo hace, él aprende a comparar y clasificar. Poner la mesa lo ayudará a reconocer patrones. Medir ingredientes lo ayudará a practicar una destreza matemática clave. Darle de comer a un pez mejorará sus habilidades motrices finas y le dará un sentimiento de satisfacción cuando logre completar la tarea.
- **Las relaciones son importantes.** Es probable que los niños que se sienten conectados con otros también estén conectados con el aprendizaje. Muestre el amor que siente por su hijo mediante palabras y acciones. Dele toda su atención y escúchelo atentamente cuando habla. Esto lo ayudará a sentirse seguro y a adquirir confianza en sí mismo para afrontar desafíos de aprendizaje.

Fuente: A. Stuart, "Can You Boost Your Child's IQ? What makes kids smart may surprise you," WebMD, niswc.com/ec_brain.boost.

P: He escuchado que usar consecuencias, en lugar de castigos, es una mejor manera de disciplinar. Me gustaría probarlo con mi hijo, pero necesito ayuda. ¿En qué se diferencian exactamente las consecuencias de los castigos?

Preguntas y respuestas

R: ¡Buena pregunta! A primera vista, los castigos y las consecuencias parecen similares. Sin embargo, si uno presta atención, existen diferencias importantes entre los dos.

Castigo:

- **Suele imponerse** a raíz de un enojo. "¡Rompiste el jarrón! ¡Vete a tu habitación!"
- **Suele estar acompañado** de un sermón. "¿Cuantas veces te he dicho que no corras por la casa?"
- **No siempre está relacionado** con lo que ocurrió. ¿Cuál es la relación entre mandar a su hijo a su habitación y que haya roto un jarrón?

Consecuencias:

- **Implican empatía.** "Sé que te sientes mal por haber corrido por la casa y romper el jarrón".
- **Se centran únicamente** en el comportamiento en cuestión, sin tener en cuenta los errores del pasado. "Estabas corriendo adentro de la casa, que no está permitido".
- **Se relacionan directamente** con el mal comportamiento. "No voy a poder comprar ese libro en la librería hoy porque tengo que usar el dinero para reemplazar el jarrón".
- **Como resultado, su hijo** aprende una lección importante: si corro por la casa, podría romper algo que necesite reemplazarse luego. Reemplazar objetos cuesta dinero que podría usarse para hacer algo divertido.

Si establece consecuencias razonables como el pilar de la disciplina, se beneficiarán tanto usted como su hijo.

Copyright © 2020, The Parent Institute®

Aventuras en el jardín de infantes

Refuerce la geometría básica con su hijo

En el jardín de infantes, las matemáticas van mucho más allá de los números y las cuentas. Muchos padres se sorprenden al descubrir que también implican aprender *geometría* básica.

En pocas palabras, la geometría es el estudio de las formas, los tamaños, los patrones y las posiciones. Y es probable que su hijo sepa algo sobre esto incluso antes de comenzar la escuela.

Cuando nombra una forma que ve, su hijo está usando la geometría. Cuando usa palabras como *sobre*, *debajo*, *al lado*, *frente a*, *detrás* y *junto a*, también está usando la geometría.

Los padres pueden reforzar la geometría del nivel del jardín de infantes de muchas maneras. Estas son algunas de ellas:

- **Hacer una búsqueda de formas.** En su casa, mire a su alrededor con su hijo y nombre las formas que ve: mesa redonda, mantel rectangular, servilleta cuadrada. Vea cuántos círculos, cuadrados, rectángulos y triángulos puede encontrar su hijo. También busquen formas cuando estén afuera.
- **Aprender sobre líneas.** Hable con su hijo sobre las *líneas horizontales*, que van de lado a lado, y de las *líneas verticales*, que van de arriba abajo. Luego dele algunas imágenes o ilustraciones para que observe. ¿Cuántas líneas horizontales y verticales puede encontrar?
- **Practicar las palabras que indican** posición. Hágale preguntas a su hijo sobre la posición de objetos cotidianos. ¿El perro está *frente a* la silla o *detrás* de ella? ¿El reloj está colgado *sobre* el estante o *debajo* de él?

Estrategias para aprovechar las reuniones con el maestro

Las reuniones con el maestro de jardín de infantes son una gran oportunidad para averiguar cómo le está yendo a su hijo en la escuela. Para que todo salga bien:

- **Vaya preparado.** Lleve una lista de preguntas y comentarios para el maestro. Usted es el "experto" en su hijo, y el maestro valora lo que pueda aportar.
- **Llegue puntual.** Las reuniones suelen programarse de forma consecutiva. Llegar tarde podría afectar la cantidad de tiempo que tendrá para hablar con el maestro.
- **Adopte una actitud positiva.** El maestro y usted son un equipo. Si su hijo está teniendo dificultades, resolver el problema será más fácil si el maestro y usted trabajan en conjunto.
- **Haga preguntas.** Si le resultan confusos ciertos términos o conceptos de la escuela primaria, coméntelo.

- **Establezca metas.** Pregúntele qué podría hacer en casa para apoyar el aprendizaje de su hijo. Planifique mantenerse en contacto con el maestro para consultarle sobre el progreso de su hijo.

Motive a su hijo de jardín de infantes sin recurrir a sobornos

¿Alguna vez hizo un trato con su hijo de jardín de infantes? "Si ordenas tu mochila, te llevo a la tienda". "Si compartes con tu hermana, te doy una galleta". Ofertas como estas pueden parecer maneras eficaces de motivar a los niños. Pero piénselo de nuevo.

Cuando le presenta una idea a su hijo de esta forma, le está ofreciendo un *soborno*, no una motivación. Los sobornos no le enseñarán a ser respetuoso y responsable. En cambio, le enseñarán que "Si hago lo que papá quiere, obtendré algo a cambio".

Para evitar caer en la trampa de los sobornos:

- **Cambie la manera** en la que dice las cosas. Por ejemplo, use la palabra *cuando* en lugar de *si*. De esa manera, pondrá el énfasis en lo que espera que haga su hijo en lugar de permitirle elegir.
- **Explique por qué la acción** es útil o valiosa. "Cuando ordenas tu mochila, los papeles no se arrugan ni se pierden. Ahora no perderemos el tiempo buscando la hoja de ejercicios y tendremos tiempo para leer un cuento más".

Fuente: J. Pawel, *The Parent's Toolshop: The Universal Blueprint for Building a Healthy Family*, Ambris Publishing.